

帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High

111學年度特殊教育 行政知能研習

- 資賦優異相關業務 -



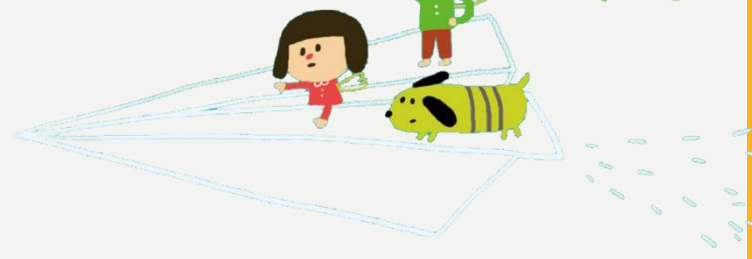
111年9月
特殊教育資源中心

簡報大綱

- 資賦優異類別
- 資優鑑定流程
- 安置型態
- 個別輔導計畫
- 資優方案
- 縮短修業年限
- QA時間



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High

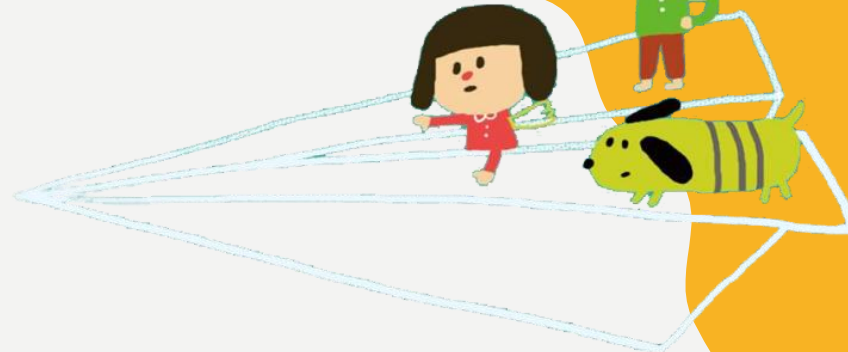


特殊教育服務相關辦法

- 特殊教育法
 - 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
 - 特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法
- ✓ 皆需經資優鑑定並由「金門縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會」綜合研判通過後，方可提供特教服務。



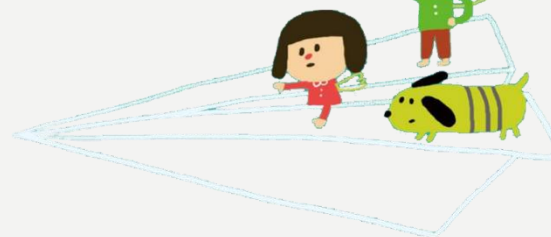
帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



特教資賦優異類別



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



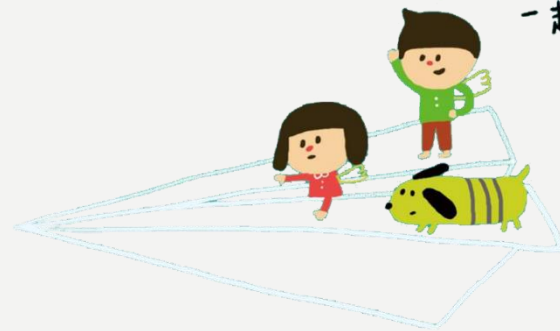
一般智能資賦優異

指在記憶、理解、分析、綜合、推理及評鑑等方面，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、個別智力測驗評量結果在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上。
- 二、經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



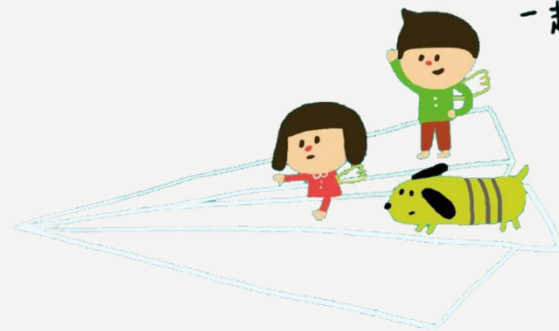
學術性向資賦優異

指在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者，其鑑定基準依下列各款**規定之一**：

一、前項任一領域學術性向或成就測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附專長學科學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



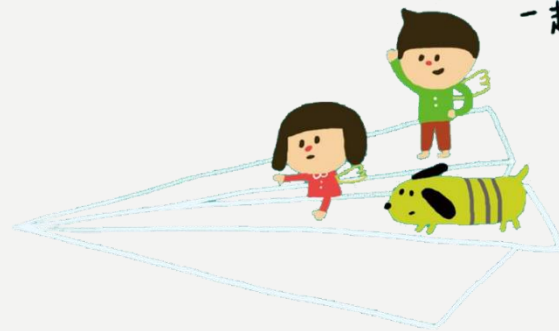
學術性向資賦優異

指在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者，其鑑定基準依下列各款**規定之一**：

二、參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



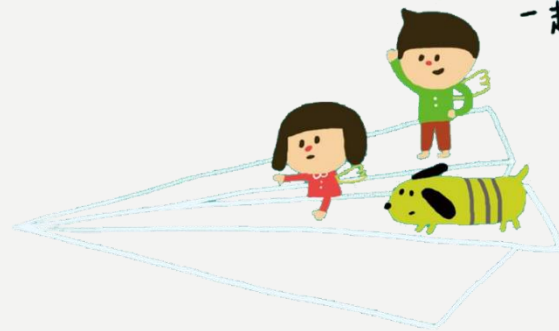
學術性向資賦優異

指在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者，其鑑定基準依下列各款**規定之一**：

三、參加學術研究單位長期輔導之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



學術性向資賦優異

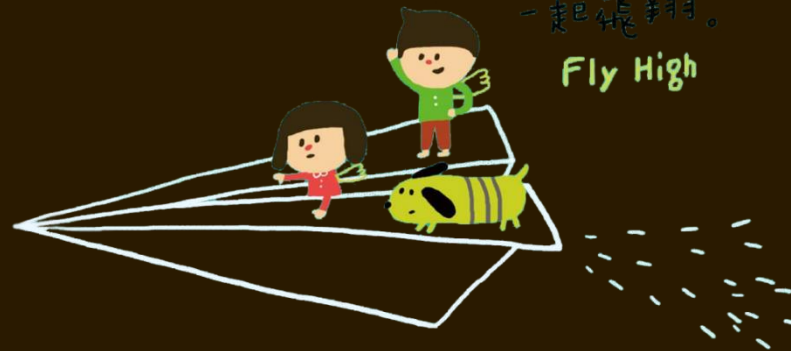
指在語文、數學、社會科學或自然科學等學術領域，較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者，其鑑定基準依下列各款**規定之一**：

四、獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。



帶著你的天使
一起飛翔。

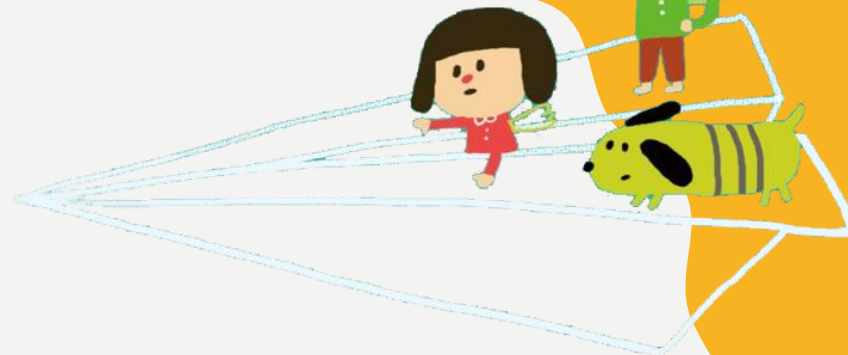
Fly High



為什麼需要資 優鑑定？



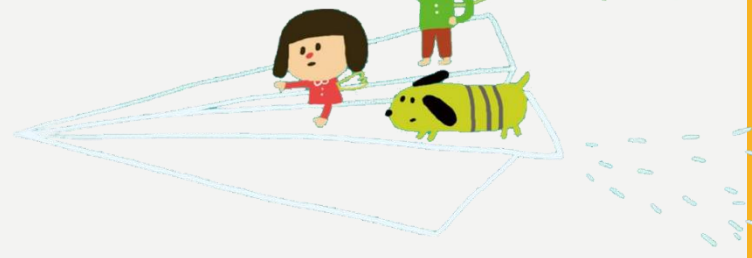
帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



資優鑑定流程



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



鑑定安置流程



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



國小一般智能資優鑑定期程

1月

- 公告簡章

2月

- 鑑定安置說明會
- 初選報名

3月

- 初選評量

4月

- 複選報名及評量

5月

- 入班說明會
- 繳交安置同意書

6月

- 報到轉學



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



國中學術性向資優鑑定期程

2月

- 公告簡章

3月

- 鑑定安置說明會
- 初選報名

4月

- 初選評量

5月

- 複選報名及評量

6月

- 入班說明會
- 公告結果及報到



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



安置與服務

- 一、安置同意書由原就讀學校統一收件後，依當年度鑑定簡章期限繳交至鑑定承辦學校。
- 二、通過鑑定之學生依當年度鑑定簡章期程至安置學學辦理報到。
- 三、通過資優鑑定學生所就讀學校依本府公函期限至教育部特殊教育通報網，以學務帳號/特殊教育學生（新版）/待鑑定資優生/新增資優生登錄學生相關資料。
- 四、如通過資優鑑定之學生於新學年（8月1日）前已辦理轉學（不論是否重新安置），請原就讀學校函文本府知悉，以利本府通知新就讀學校。



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



特教資賦優異 本縣安置型態



本縣資賦優異安置班型

國小階段

- 分散式資源班
- 巡迴輔導班

一般智能資賦優異

國中階段

- 分散式資源班
- 特殊教育方案

語文資賦優異

數理資賦優異

帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High

An illustration of a boy and a girl flying a kite. The boy is standing and holding the string, while the girl is sitting on the ground. A green and yellow striped dog is also part of the scene. The kite is a simple diamond shape with a long tail. The background is a bright orange color.

特教資賦優異 個別輔導計畫 (IGP)



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



個別輔導計畫IGP 注意事項

- ✓ 團隊合作的方式共擬需求及計畫
- ✓ 舊生應於開學前訂之；新生及轉學生應於安置或入學後一個月內訂定
- ✓ 依據IGP檢核表項目參照撰寫內容
- ✓ 每學期應檢討一次

每個學生皆有共同需求及相異處，
IGP重視需求及服務的關聯性。



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High

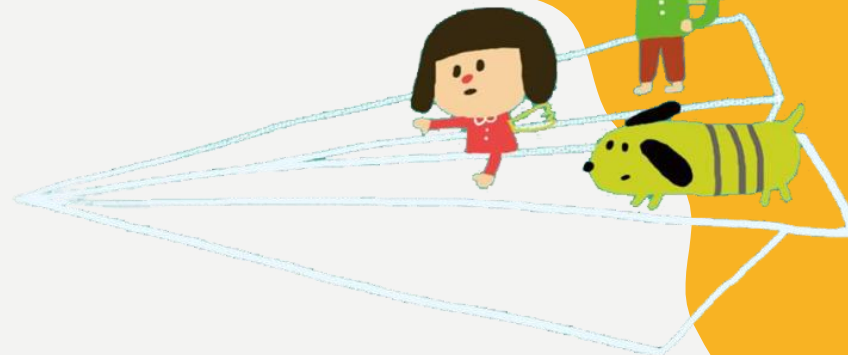


個別輔導計畫IGP格式參考

- 教育部國民及學前教育署優質特教平台 - 12年國教課程概要 - 前導學校（資賦優異）- 資料下載區 - 資優學生個別輔導計畫IGP線上版參考格式



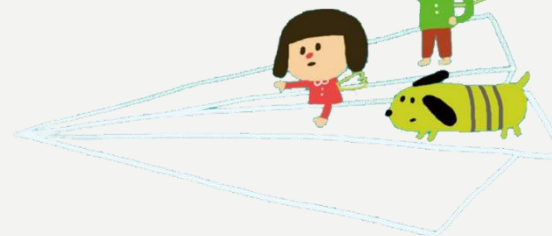
帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



資優方案



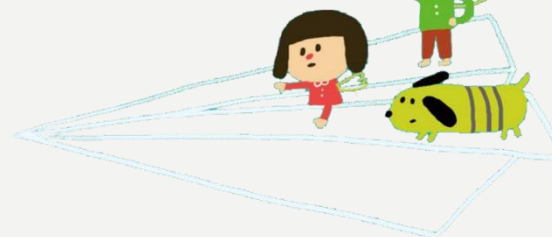
帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



資優方案類型



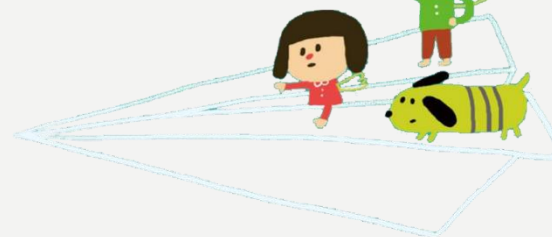
帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



常見資優方案課程類型



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



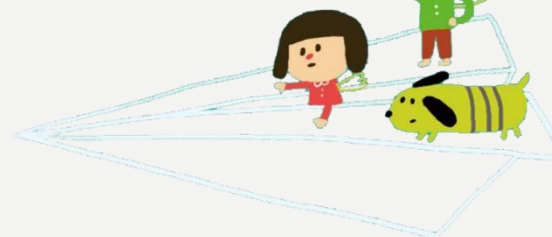
資優方案經費及申請

	校本方案	衛星方案	區域資優方案
資優課程（萬）	6	21	21
資優活動（萬）	6	8	8
申請截止日	• 整學年、上學期、暑假：4/30 前 • 下學期、寒假：10/31 前		



詳細規定，請閱讀本縣實施計畫。

帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



本縣申請資優方案統計

	校本資優	衛星資優	區域資優
109 學年度	0	4	6
110 學年度	0	5	6
111學年度	3	5	2



巡迴輔導輔以校本方案

能提供資優學生更貼近學習需求的挑戰性。

帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



金門縣

縮短修業年限

實施要點



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High

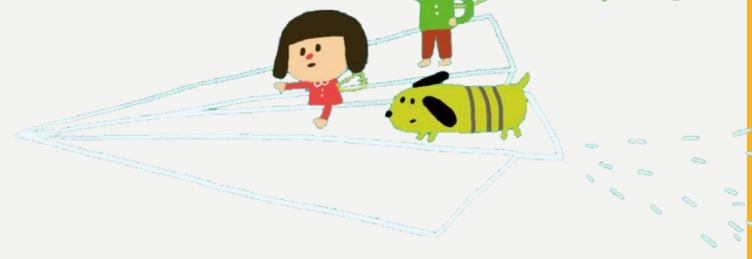


誰可以申請縮短修業年限？

- ✓ 通過資優鑑定經鑑輔會通過之資優學生



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



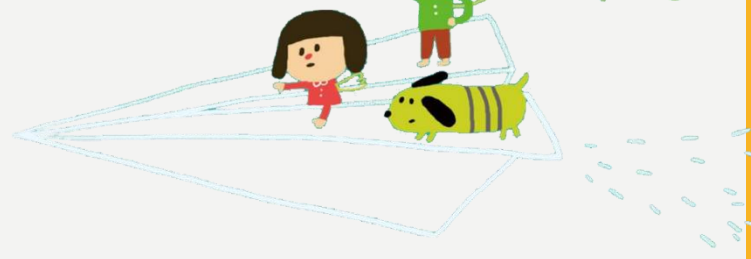
縮短修業年限在做什麼？

- ✓免修
- ✓加速、部分加速
- ✓跳級、全部跳級
- ✓科目：語文、數學、自然、社會



適合單科表現優異
社會適應良好之學生

帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



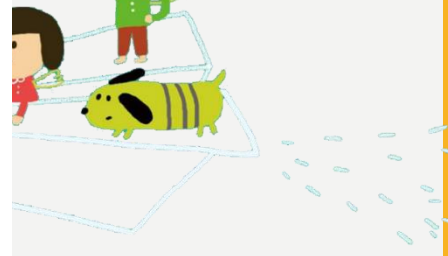
如何申請縮短修業年限？

- ✓校內訂定縮短修業年限實施計畫。
- ✓檢附校內實施計畫、鑑定資料及學習輔導計畫函報本府備查。
- ✓免修、加速經甄別考試與特推會審議通過始得實施。
- ✓跳級需提鑑輔會審議通過及本府核定後實施。

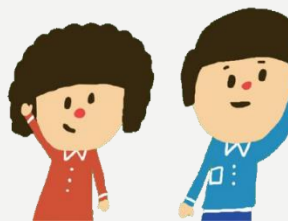
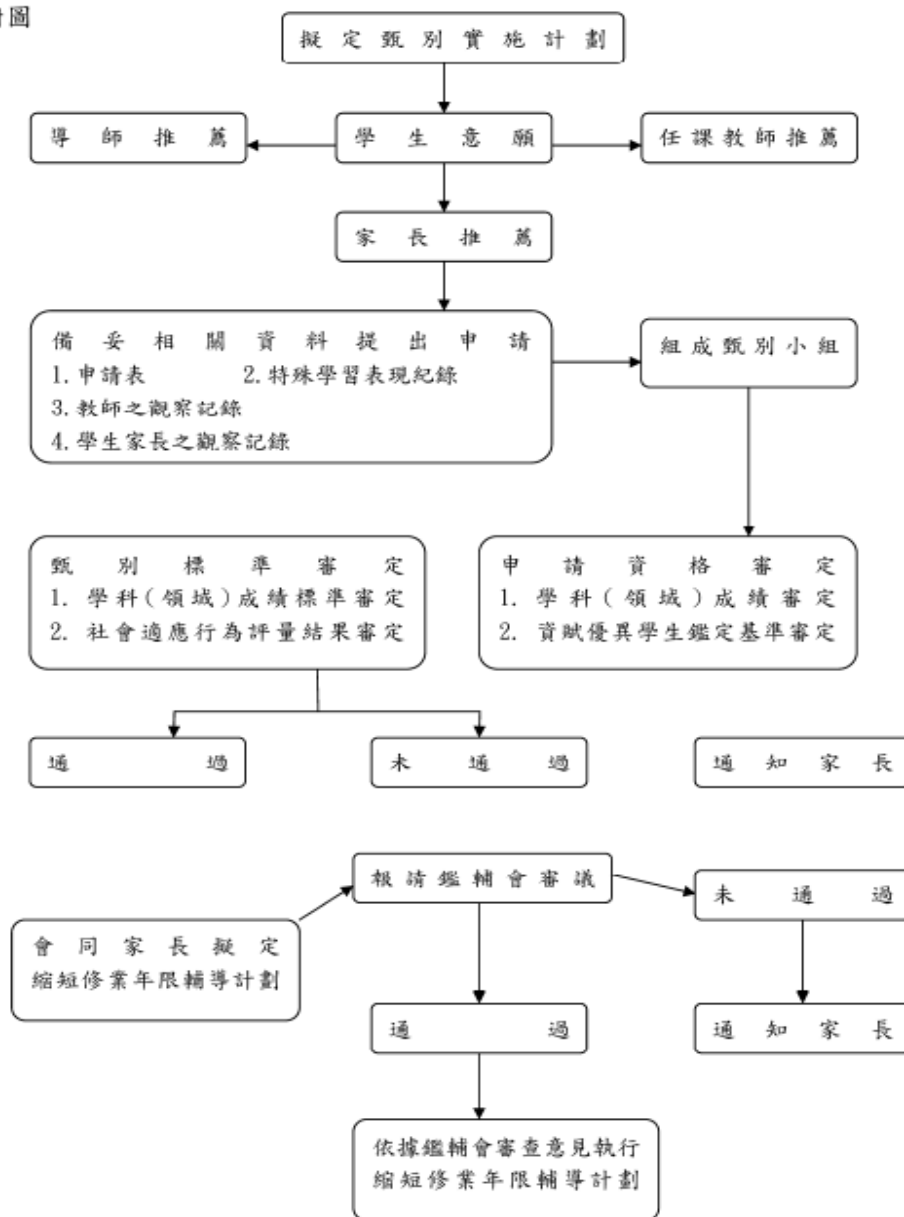


縮短修業年限流程

帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



附圖



縮短修業年限實施計畫 包含哪些？

組織與任務分工

申請資格及類別

甄別方式及標準

相關佐證資料

辦理期程

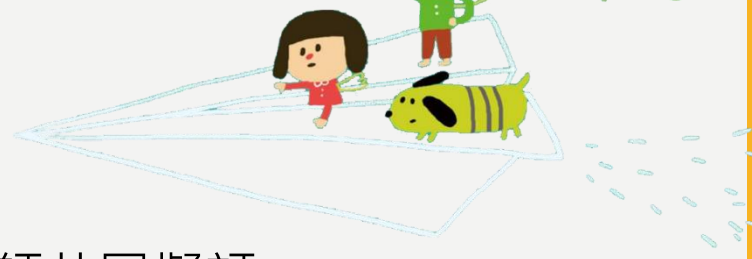
實施原則及注意事項

辦理方式程序圖

學校應以團隊合作的方式
擬定校內縮修實施計畫及甄別小組



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High

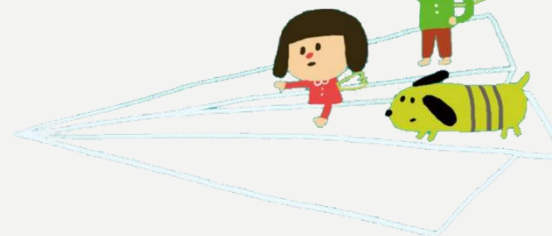


學習輔導計畫是什麼？

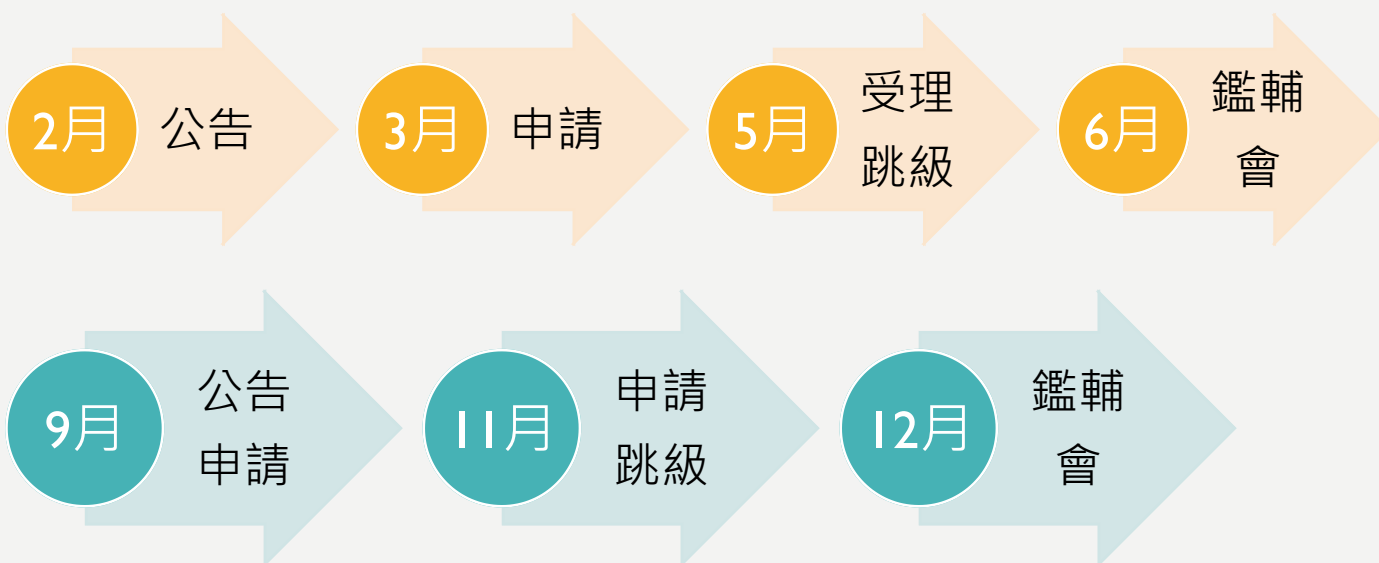
- ✓ 應由學校協調家長或監護人及任課教師共同擬訂。
- ✓ 學生基本資料、評量記錄、計畫目標、實施方式、彈性課表、加深加廣項目之評量標準與作法、輔導人員或教師、追蹤輔導紀錄、檢討及建議事項等。
- ✓ 金門縣特殊教育資訊服務網-各式表單 下載範例



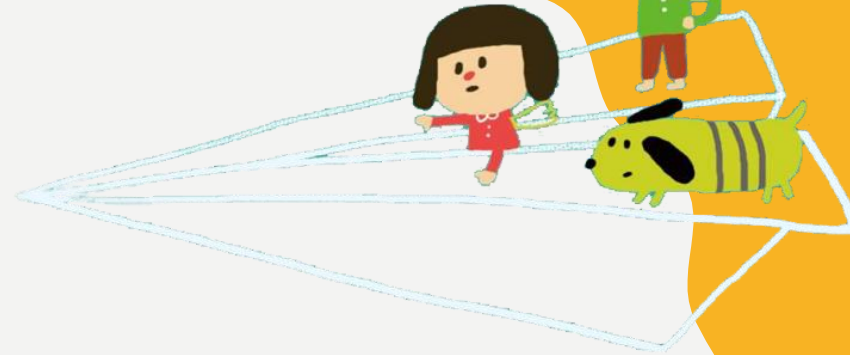
帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High



什麼時候申請？



帶著你的天使
一起飛翔。
Fly High

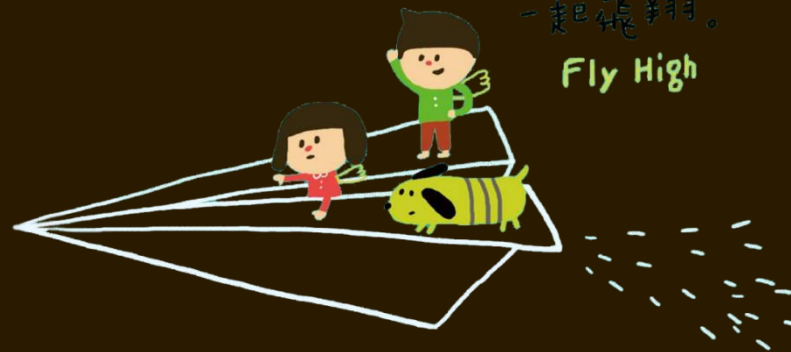


Q A 時間



帶著你的天使
一起飛翔。

Fly High



謝謝聆聽

若有相關疑問，可與到校巡迴輔導之老師討論，並請其協助
無法解決請來電洽詢或請巡迴老師回傳特教資源中心林郁菁老師
電話：323663 網路電話：55621
E-MAIL：RITA9961@GMAIL.COM

